



DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA

DOCENTE : CÉSAR OMAR BASTÍAS SOTO

ASIGNATURA : FILOSOFÍA

NIVEL : 3° MEDIOS /

UNIDAD I : LA FILOSOFÍA NOS PERMITE CUESTIONAR RIGUROSAMENTE LA REALIDAD Y A NOSOTROS MISMOS.

CONTENIDOS : La filosofía y sus orígenes, su sentido, su quehacer sus preguntas y Grandes temas.

OBJETIVO : Describir las características del quehacer filosófico considerando las Preguntas como una manera de cuestionarnos la realidad, y a su vez, Comprenderla.

NOMBRE		CURSO:
ALUMNA		

DOCUMENTO II

Resumen de la guía anterior.

Hemos dicho que la filosofía es esencialmente un preguntarnos acerca de las cosas. Todo el mundo se hace preguntas de diversa índole, y esto ocurre porque el hombre está llamado a no conformarse con lo que observa, le dicen o piensa, sino que tiene un ansia de saber, de conocer que le impulsa a tener un espíritu curioso. Por eso es que cuando se habla de filosofía la comparación necesaria es la de ser como un niño, porque la cualidad de los niños es que siempre están preguntado sobre una infinidad de cosas.

Pero partamos diciendo que filosofía desde el punto de vista de su etimología (origen de las palabras) significa Amor (philo) al Saber (logos). Por lo tanto, una persona que ama la sabiduría se convierte en un sabio o filósofo como diríamos nosotros. Ahora, todas las personas son de hecho sabias, porque han adquirido un conocimiento práctico que les ayuda a vivir y les provee habilidades para que se desarrollen. Es por eso por lo que se dice que la experiencia es la madre de todas las ciencias. Sin embargo, también existe una filosofía teórica que permite profundizar de mejor manera un tipo de problema con el único fin de darse una explicación por lo menos satisfactoria sobre un tema. De esto se ocuparían los filósofos de profesión, los que analizan el mundo y las existencias desde otros autores y los vuelven a reinterpretar dando a conocer nuevos enfoques.

Así, para hacer filosofía es necesario amar el saber o conocimiento, y el segundo paso es tener la curiosidad del niño. Y es importante esta curiosidad porque el ser humano busca respuesta a partir de su ignorancia – no en un sentido peyorativo -, sino que su condición de ignorar los grandes aspectos de la realidad lo impulsa a querer saber más. Pero este saber no puede ser un saber cualquiera o superficial, sino que tiene que ser un saber que remita a las Primeras causas. Y porque es tan importante un saber de las primeras causas, porque al conocer las primeras causas sabremos el origen de las cosas que nos rodean, y nos daríamos una respuesta completa.

Por último, la filosofía sufre un cambio en la época moderna al desarticularse como disciplina abarcadora de todos los conocimientos. Lo que da terreno a las ciencias experimentales que entregan resultados prácticos ante determinados problemas. Esto conlleva a que la filosofía pasó a un segundo plano, estrictamente teórica.

Resumiendo, el sentido de la filosofía se da en tres aspectos: etimológico, (origen de las palabras), sobre las primeras causas (por ejemplo, ¿cuál es la causa del mal? ¿cuál es la causa del universo?, etc), y la desarticulación de la filosofía como ciencia abarcadora.

Al momento de filosofar la actitud que tiene que existir es el asombro o la admiración, puesto que si no existe admiración o asombro ante las cosas que nos rodean nada nos llamara la atención y continuaremos en un estado de ignorancia. Luego de este paso viene la duda respecto de nuestras creencias, y las cuestionamos, lo que resulta en una pregunta de tipo filosófica, que nos lleva a darnos una respuesta o explicación que nos proveerá de evidencias y certezas.

Los grados de conocimientos:

Cada vez que buscamos un tipo de conocimiento este puede darse desde dos puntos de vista: vulgar (sensible o empírico) o formal (racional, mental).

Detallando cada uno de estos conocimientos, el conocimiento vulgar tiene relación con los sentidos, la experiencia. Este conocimiento es el que todas las personas sin excepción ocupamos

cada vez que nos interrelaciones con otros, o con nosotros mismos. Tiene que ver con los sentidos y las percepciones. Por lo que es un conocimiento subjetivo, es decir, un conocimiento que depende de las impresiones psicológicas de una persona (gusto, tacto, sabor, olor, etc)

En cambio, hay un tipo de conocimiento que no tiene que ver con los sentidos y las percepciones, sino que tiene que ver con la razón. Es decir, no usamos la experiencia sensorial para afirmar o negar algo, sino que por medio de nuestros conceptos podemos realizar generalizaciones que abarquen todo un conjunto, familia o especie. Este tipo de conocimiento es objetivo, y por lo tanto, no depende de la percepción. Por ejemplo, cuando sumo dos números ($3+3 = 6$) y digo un resultado, los números no los veo o toco de forma física. Todo esta en mi mente. Pero no por eso no deja de tener menos realidad. Lo que nos lleva a afirmar que la razón es una forma de conocer.

CLASIFICACION DE LAS CIENCIAS					
FORMALES			EMPIRICAS		
LOGICA	MATEMATICAS	NATURALES		SOCIALES	
	Aritmética Teoría de Conjuntos Geometría Algebra	FISICAS Física Química Geología Astronomía Geografía	BIOLOGICA Biología Fisiología Anatomía Botánica Genética Zoología	Sociología Psicología Economía Politología Geografía Humana	Antropología Historia (del Arte, de la Ciencia de La política) Sociobiología

Conocimiento científico:

El conocimiento científico es un conocimiento que forma un sistema de conocimientos relacionados de forma lógica, objetiva y verificable. Este conocimiento tiene varias características: transmisible, teórico, sistemático, empírico, universal, etc.

Para poder generar un conocimiento científico lo primero que se tiene que hacer es desarrollar un método que permita comprobar una hipótesis provisionalmente o definitiva.

El método científico parte de una observación y luego se realizan una serie de pasos: hipótesis (posible respuesta) experimentación (verificación) leyes (universal).

Clasificación de las ciencias:

Augusto Comte (s. XIX) fue un impulsor del positivismo. Este movimiento que nació en Europa, postula que todo conocimiento para que sea válido tiene que ser comprobable por medio de la experiencia, y que ningún conocimiento que no pueda comprobarse vía experiencia puede considerarse válido.

CONOCIMIENTO FILOSÓFICO. –

De acuerdo con diferentes autores el conocimiento filosófico puede ser definido de la siguiente manera:

- Abbagnano: define la filosofía como el comportamiento del hombre frente a sí mismo.
- Hessen: Señala que el sistema filosófico es un producto del intelecto, una creación racional
- Whitehead: Señala que filosofía es el esfuerzo del hombre por lograr una explicación racional de todo lo existente.

El conocimiento filosófico es la sabiduría humana. Se caracteriza por ser racional, teórico, universal. Constituye la búsqueda de los primeros principios y las primeras causas, utilizando como método la razón.

El saber filosófico no es tanto un cuerpo de verdades establecidas sino más bien, es reflexión del hombre sobre si mismo y al alcance de su capacidad frente a cuestiones que le afectan y ante las cuales en su interioridad no puede permanecer indiferente.

En cambio, el conocimiento religioso constituye la sabiduría divina revelada al hombre, se basa en dogmas, que son verdades reveladas por Dios, mediante la fe.

Cuadro esquemático de la historia de la filosofía.

EPOCA	PERIODO	ESCUELA	REPRESENTANTES	PRINCIPIOS
ANTIGUA	Cosmológico Objetivo: Buscar un Principio del cosmos	Jónica Jónica Jónica Jónica Eleática Atomista Pitagórica	Thales de Mileto Anaximandro Anaxímenes Heráclito Parménides Demócrito, Leucipo Pitágoras, Filolao	Agua Apeiron, Indeterminado Aire. Fuego Ser, esencia Atamos Números
ANTIGUA	ANTROPOLOGICO	Mov. Sofista	Protágoras Georgias	Sensualista, Relativista, Pragmatista; su problemática es el hombre y las ciencias. Dialéctica, oratoria política, retórica.
			Sócrates	El hombre y los problemas éticos. Intelectualismo puro.
ANTIGUA	De los grandes Sistemas.	ACADEMIA	Platón	Idealismo
		ESCUELA, LICEO, PERIPATETICO	Aristóteles	Sensualismo Racionalismo
ANTIGUA	Helénico, problema Pragmático en el Orden moral (felicidad)	Estoicismo	Zeno de Citium	Felicidad esta En el perfeccionamiento ético. Tranquilidad Del alma
		Epicureísmo	Epicuro	La felicidad esta En el placer físico y espiritual
		escepticismo	Pirrón	Suspensión del Juicio (ataraxia) Negación del mundo
		Eclecticismo	Roma – Cicerón Alejandría – Filón	Conciliar las Distintas escuelas y adoptar una posición Intermedia.

Las causas de la filosofía en Grecia.

1.- LA CAPACIDAD CRÍTICA DEL GRIEGO:

Es en la ciudad de Jonia donde nació exactamente la filosofía. Este lugar era el punto de partida y llegada de numerosas caravanas, que venían por mar y tierra, esto generaba un intenso intercambio comercial y cultural. A Jonia acudían muchas

personas de otras ciudades , permitiéndole al Griego comparar su sistema de vida con el de otros estados.

Los griegos sentían gran curiosidad y admiración por lo nuevo y novedoso.

2.- LA CAPACIDAD TEORÉTICA:

El milagro que los griegos realizaron fue la capacidad de mirar a la realidad, a las cosas físicas que los sentidos nos entregan. Esta capacidad consiste en formular hipótesis y teorías que les sirvieron para explicarse el orden natural de las cosas.

3.- EL SENTIDO DE LIBERTAD DEL GRIEGO:

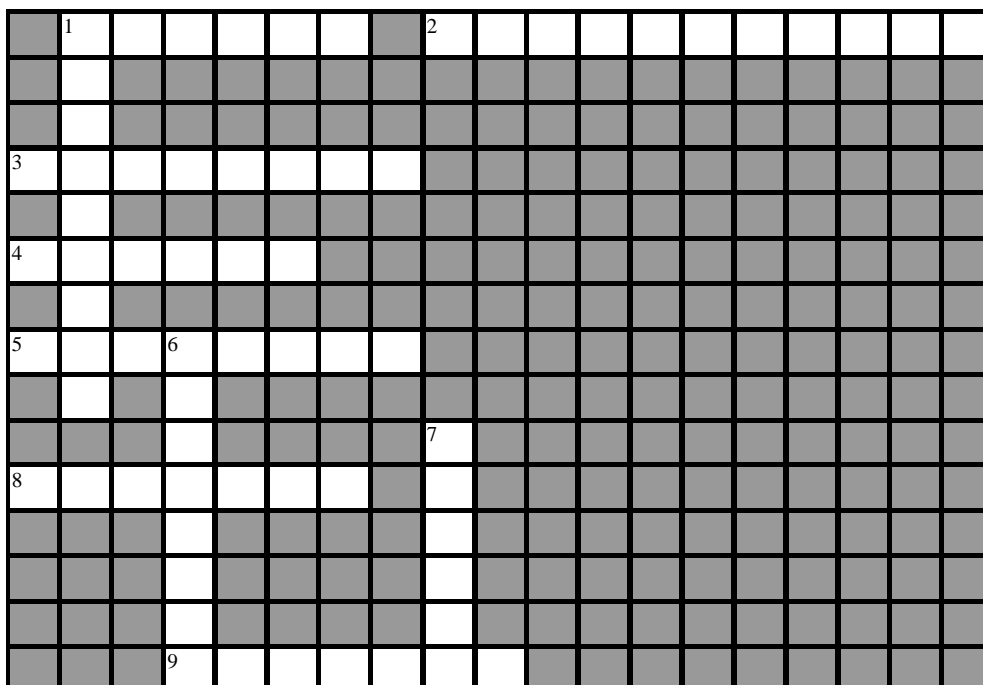
La evolución o desarrollo de la Polis , los conduce al estudio de la Democracia, lo cual les permitió la capacidad de gobernarse a sí mismo

Los griegos fueron un pueblo autónomo e independiente de otras polis. En relación con su cultura fueron excluyentes, etnocentristas.

LAS DISCIPLINAS FILOSÓFICAS.

LOS SABERES FILOSÓFICOS HOY	
FILOSOFÍA TEÓRICA	
<ul style="list-style-type: none"> • LOGICA: propedéutica, estudia las reglas del pensar. • METAFISICA: comprensión de la estructura de la realidad <ul style="list-style-type: none"> ▪ ONTOLOGIA: tratado del ser ▪ EPISTEMOLOGÍA, GNOSEOLOGÍA O TEORÍA DEL CONOCIMIENTO: Tratado acerca del conocimiento y sus fundamentos. ▪ TEODICEA: tratado sobre la justificación racional de Dios • ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA: estudia el problema de la realidad humana • FILOSOFÍA DE LA NATURALEZA: reflexión sobre el mundo físico • FILOSOFÍA DE LA CIENCIA Y DE LA TÉCNICA • FILOSOFÍA DEL LENGUAJE 	
FILOSOFÍA PRÁCTICA	
<ul style="list-style-type: none"> • Filosofía moral o ética • Filosofía del arte o estética • Filosofía de la economía 	<ul style="list-style-type: none"> • Filosofía del derecho • Filosofía política • Filosofía de la religión.

ACTIVIDAD : Completa el siguiente crucigrama considerando el presente documento.



HORIZONTAL

1. AUTOR QUE AFIRMA QUE EL SISTEMA FILOSOFICO ES UNA CREACION RACIONAL
2. LA FELICIDAD SE HAYA EN EL PLACER FISICO Y ESPIRITUAL
3. DESARROLLA EL INTELECTUALISMO MORAL
4. TODO CONOCIMIENTO CIENTIFICO NECESITA DE UN...
5. PARA LOS GRIEGOS EL DESARROLLO DE LA DEMOCRACIA TRAJO CONSIGO LA...
8. EPOCA EN LA QUE LA FILOSOFIA SE DESARTICULA
9. ACTITUD INICIAL PARA TODO FILOSOFO

VERTICAL

1. ES UNA PROBABILIDAD, UNA POSIBLE RESPUESTA...
6. FILOSOFIA PRACTICA QUE TRATA DE LA BELLEZA.
7. CONOCIMIENTO QUE TIENE QUE VER CON LOS SENTIDOS.

Nota: Todos los trabajos de la asignatura de filosofía y sus electivos, que se suban a la plataforma del colegio para que puedan ser descargados, tendrán que:

- a) Ser considerados como materia propia de los contenidos que se detalló en el programa de estudio.
- b) Cada contenido irá con una actividad que refuerce los conceptos a tratados en los documentos.
- c) Todas las actividades deberán ser adjuntadas en una carpeta a modo de portafolio para llevar un orden (pueden colocar las fechas para mantener el orden cronológico)
- d) Es importante considerar que todas las actividades llevan un puntaje, que serán tomadas en cuenta como una nota sumativa, del mismo modo como se estuviera trabajando en clases.
- e) Los trabajos de la asignatura de filosofía no se deben enviar a ningún correo en específico para su corrección, sino que, reitero, cada alumna irá archivando sus guías y actividades resueltas como futuro material de prueba.
- f) Por último, toda duda que se tenga con preguntas específicas se puede dejar en blanco, y responder más adelante cuando se entienda con mayor claridad cada concepto, o apoyarse con bibliografías, revistas, o internet.
- g) Solo válido para los terceros medios, Plan común: el programa de tercero medios para el presente año dictará la asignatura de filosofía. Por lo tanto, todo será filosofía. Es muy idéntico a lo que vimos en el electivo de seminario de filosofía. Por lo que los breves conceptos que analizamos en clases sobre la psicología nos servirán a modo de introducción para desarrollar los temas de filosofía.